



المؤسسة التعليمية : جامعة أم القرى	
الكلية	: الكلية الجامعية بالجموم
القسم	: قسم المحاسبة

توصيف مقرر : الاقتصاد السعودي

اسم ورمز المقرر الدراسي : الاقتصاد السعودي
رمز المقرر : (٢ - ٢٣١٧٤٠٣)
عدد الساعات المعتمدة : ٢ ساعة أسبوعياً
البرنامج أو البرامج الذي يدرس فيه المقرر : برنامج بكالوريوس المحاسبة
اللغة التي يدرس بها المقرر : اللغة العربية
المستوي الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي : المستوى السادس
المتطلبات السابقة لهذا المقرر : نظام مالي اسلامي ومالية عامة ورمزها : (٣ - ٢٣١٧٣٠٥)



توصيف مقرر: الاقتصاد السعودي

المؤسسة التعليمية :	جامعة أم القرى
الكلية :	الكلية الجامعية بالجموم
القسم :	قسم المحاسبة

أ) تحديد المقرر والمعلومات العامة

اسم ورمز المقرر :	الاقتصاد السعودي (٢-٢٣١٧٤٠٣)
عدد الساعات المعتمدة :	٢ نظري
البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر :	بكالوريوس المحاسبة
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر :	
المستوى أو السنة التي يدرس فيها المقرر :	المستوى السادس
المتطلبات السابقة للمقرر :	نظام مالي اسلامي ومالية عامة (٣- ٢٣١٧٣٠٥)
المتطلبات الآنية للمقرر (إن وجدت) :	لا يوجد
موقع تقديم المقرر (إن لم يكن داخل المبنى الرئيسي للمؤسسة التعليمية) :	

ب الأهداف

١. وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر:

- الكيفية التي تنتقل بها التنمية الاقتصادية في خطط التنمية والنمو إلى مراكز النمو إلى مراكز النمو ومحاور النمو ونقاط النمو (في مناطق المملكة) والتعرف على مختلف القطاعات الاقتصادية الإنتاجية والخدمية في الاقتصاد السعودي)
- تطبيق استراتيجيات التنمية المستدامة والعمل على تنمية المناطق وتقليل الفوارق الإقليمية.
- دراسة العلاقات الاقتصادية بين المتغيرات الكلية والجزئية، الثابتة والمتغيرة من خلال تحليل تلك العلاقات بين المتغيرات الاقتصادية.
- استراتيجية التنمية الاقتصادية (السياسة الاقتصادية).
- مراعاة المؤثرات الاقتصادية والبيئية التي تؤثر على دراسة الإنتاج والعمالة وأسعار السلع والتمويل.
- إبراز المؤشرات الرئيسية التي يقوم عليها الاقتصاد السعودي ومدى ترابطها وموافقتها للاقتصاد الإسلامي في مختلف جوانب الدراسة.
- الاستعانة ببعض البرامج الإحصائية في تحليل البيانات مثل (spss)



٢. صف باختصار ألية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر

- (مثلاً: الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات أو شبكة الإنترنت، والتغيرات في محتوى المقرر بناءً على نتائج البحوث العلمية الجديدة في المجال):
- متابعة معارض الكتاب من أجل الحصول على أحدث المراجع والاطلاع على البحوث والمقالات والندوات الجديدة في مجال القطاعات المختلفة للتنمية المستدامة.
 - استخدام أجهزة العرض (projector) والكمبيوتر في عرض المحاضرات وشرح النماذج والرسوم.
 - الاطلاع على المواضيع التي تتبنى التنمية الاقتصادية بمساعدة شبكة الانترنت.

ج- وصف المقرر: (ملاحظة: وصف عام للنموذج الذي يستخدم للنشر أو الدليل الذي سيرفق) بشكل عام والتنمية الزراعية بشكل خاص وأيضاً يشير إلى أهمية التنمية الزراعية ومفاهيمها

- يهدف هذا المقرر إلى التعرف على قطاعات الاقتصاد السعودي وبيان خصائصه وارتباطه بالمجتمع والتنمية الاقتصادية، والعلاقة الوثيقة بينه وبين الاقتصاد الإسلامي وإبراز أهم المبادئ والمؤشرات الاقتصادية، وقد يتطرق إلى أبعاد ومراحل التنمية الاقتصادية وتكاملها واستراتيجيتها.
- ويهتم المقرر بمجالات الإنتاج والاستخراج والخدمات التي تقدمها القطاعات المختلفة للمجتمع، مثل البترول والغاز والثروة المعدنية، والزراعة والصناعة والمياه والكهرباء في المملكة.
- ويهتم بدراسة استخدام الموارد الطبيعية كالأرض والمياه، والمعادن، ويتطرق إلى دراسة الحيازة والاستثمار والتمويل وأساليبه التي تطبق في التمويل المصرفي المعاصر. ويتطرق إلى الموارد البشرية ودور المرأة في التنمية والمجالات التي تعمل بها.
- ويركز المقرر على دراسة المؤثرات الاقتصادية والبيئية التي تؤثر على دراسة الإنتاج والأسعار والتسويق، والتجارة الخارجية وميزان المدفوعات والنظام النقدي والمصرفي للمملكة، وقطاع الخدمات والتنمية.
- وقد يستعان بالكمبيوتر وجهاز البروجكتور (projector) في عرض بعض المواضيع الخاصة بالمنهج.

١. مواضيع المنهج موزعة على أسابيع الفصل الدراسي

الموضوع

الأسبوع الأول:

أولاً: بيان المنهج وطريقة التدريس والمصادر وطريقة التقييم للمقرر.
ثانياً: دراسة عن الخصائص الأساسية للاقتصاد السعودي، التطور الاقتصادي لهيكل القطاعات الاقتصادية.
ثالثاً: الموارد الطبيعية في المملكة العربية السعودية.



الأسبوع الثاني:

قطاع البترول والغاز بيان أهمية وطريقة اكتشاف البترول والغاز في المملكة العربية السعودية وأهمية المنتجات البترولية، وموارد قطاع البترول (حقوق البترول والغاز، الموارد البشرية العاملة في قطاع البترول (شركة أرامكو) ثم بيان أهمية البترول والغاز من حيث الإنتاج والاستهلاك والتصدير، ودوره الهام في إيرادات المملكة وتجارها الخارجية وتمويل مشروعات التنمية الاقتصادية، وبالإشارة إلى منظمتي الأوبك والأوبك.

الأسبوع الثالث:

قطاع الثروات المعدنية: يتم بيان أهمية النشاط التعدين والمنتجات المعدنية، ومواقع المعادن وأنواعها ثم بيان طرق التراخيص والاستثمار المعدني.

الأسبوع الرابع:

قطاع الصناعة: بيان أهمية النشاط الصناعي والمنتجات الصناعية، وموارد القطاع الصناعي (المواد الخام، الموارد البشرية الصناعية، الموارد المالية) ثم بيان أهمية الاستثمار الصناعي، ومصادر التمويل للمشروعات الصناعية (وبيان دور صندوق التنمية الصناعية في تمويل المشروعات، ثم بيان السياسة الصناعية وأهدافها في تنمية قطاع الصناعة.

الأسبوع الخامس:

قطاع الزراعة والثروة الحيوانية: بيان أهمية النشاط الزراعي والمنتجات الزراعية، وموارد القطاع الزراعي (الأراضي الزراعية، الثروة المائية، الموارد البشرية الزراعية، الموارد المالية الزراعية). ثم بيان طرق الحيازة والاستثمار الزراعي، ومصادر التمويل والإقراض الزراعي (وبيان دور صندوق التنمية الزراعية في تمويل المشروعات الزراعية، وبيان الثروات الحيوانية البرية والبحرية ومنتجاتها المختلفة ثم بيان السياسة الزراعية وأهدافها في تنمية قطاع الزراعة .

الأسبوع السادس:

قطاع المياه والكهرباء: بيان مصادر المياه والكهرباء والإنتاج والطلب الاستهلاكي عليهما وسياسة الترشيح.

الأسبوع السابع :

قطاع التجارة الداخلية والخارجية: يتم بيان الصادرات والواردات وميزان المدفوعات وهيكل التجارة الخارجية، ثم بيان الأسواق الداخلية وتطور التجارة المحلية.

الأسبوع الثامن:

قطاع المصاريف وتطور العمل المصرفي والمصاريف في المملكة العربية السعودية، ودور مؤسسة النقد العربي السعودي في الإشراف والرقابة على البنوك ونشاط الشركات المالية والتأمين.

الأسبوع التاسع:

النظام النقدي في المملكة العربية السعودية وتطور إصدار النقود، ودور مؤسسة النقد العربي السعودي في الإشراف على النظام النقدي والمصرفي.



الأسبوع العاشر:

النظام المالي في المملكة العربية السعودية وتطور ميزانية الدولة ويتم الإشارة هنا إلى سوق رأس المال.

الأسبوع الحادي عشر:

قطاع السياحة والنقل والاتصالات.

الأسبوع الثاني عشر:

قطاع التعليم والخدمات الاجتماعية والصحية.

الأسبوع الثالث عشر:

قطاع السكان والقوى العاملة.

الأسبوع الرابع عشر:

قطاع الإنجازات والتحديات في الاقتصاد السعودي.

٢. مكونات المقرر : (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي): ٢ في الأسبوع ٢٨ ساعة في ١٤ أسبوع

المحاضرة:	الدروس الخاصة	العملي/ الميداني/ التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	أخرى:
ساعتان في الأسبوع	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

٣. دراسة إضافية خاصة /ساعات تعلم متوقعة من الطلاب في الأسبوع (المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع):
مفتوح الاستفسار والسؤال في الساعات المكتبية للاستفادة.

تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم

- تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم
- لكل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح:
 - * ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.
 - * وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.
 - * طرق تقييم الطالب المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.



د- المعرفة

أ. وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر

- تطبيقات نظم المعلومات في تطوير هيكل الاقتصاد السعودي ومجالات التنمية الاقتصادية.
- استراتيجية التنمية الاقتصادية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية.
- التعرف على أساليب التمويل من خلال التطبيقات المصرفية في المملكة العربية السعودية.
- تتبع استمرار النمو الاقتصادي والسياسة المالية والنقدية في المملكة.
- استخدام البرامج المتطورة من خلال الكمبيوتر في مجالات الأسواق المالية والمصرفية والتجارية والبحث العلمي في مختلف القطاعات.

أ.ii استراتيجيات (التعليم) التدريس المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة

- استخدام برامج العرض أثناء المحاضرات وعرض المقالات وتوصيل المعلومة العلمية (power point + projector)
- استخدام شبكة الإنترنت (google earth) في خدمة التنمية والاقتصاد حسب المواقع المطلوبة.
- استخدام الكتاب الإلكتروني بالقاعة (حسب توفر التجهيزات الفنية) وأثناء المحاضرات.

أ.iii طرق تقييم المعرفة المكتسبة

- حضور الطلاب للمحاضرات والمناقشة والحوار المتبادل بين الطالب والأستاذ
- الاختبارات الفصلية
- المشاريع البحثية وطريقة البحث والعرض باستخدام التكنولوجيا الحديثة المذكورة سابقاً

هـ- المهارات المعرفية (الإدراكية)

أ. المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

أ.ii استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية

أ.iii طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة

و- مهارات العلاقات الشخصية والمسؤولية

- أ. وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: المسؤولية المطلوبة في طريقة النقاش والبحث بالمراجع الحديثة سواء المعار من المكتبة أو المعتمدة من الانترنت في كتابة الواجبات التي تتناول قطاعات الاقتصاد السعودي والتنمية الاقتصادية في مختلف مناطق المملكة العربية السعودية في ضل المتاح.



ii. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات

1. المصادر المكتبية والحقلية (التطبيقات المرئية والفضائية، النماذج، النظريات)
2. الإنترنت والبرامج التي تخدم المنهج
3. تعرف الطلاب الخريجين على المجالات التي تتعلق بدراسة المقرر للمشاركة في الخطط التنموية للمملكة العربية السعودية.

iii. طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسؤولية:

1. الحوار العلمي داخل المحاضرة وخارجها بالساعات المكتبية (المناقشة).
2. تسخير التكنولوجيا الحديثة في كتابة البحث العلمي وطريقة العرض والمناقشة.
3. نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية واختيار مواضيع المشاريع.

ز- مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العديدية)

i. وصف المهارات العدديّة ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

1. دراسة تطبيق وصف النظريات الخاصة بالمنهج، النقدية والمالية.
2. إمكانية الطلاب لتطبيق برامج الحاسب التي درست في مقررات سابقة في البحث والكتابة في هذا المقرر، مثل برنامج الإحصاء والتحليل الاقتصادي للبيانات المتنوعة.

ii. استراتيجيات التدريس المستخدمة في تطوير هذه المهارات

1. أجهزة الكمبيوتر وأجهزة العرض project (ليس في كل القاعات)
2. ربط أجهزة الكمبيوتر بشبكة الانترنت (غير متوفرة)
3. الدورات التدريبية المستمرة للطلاب وعضو هيئة التدريس ومحاولة تطويره للجديد الحديث.

iii. طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العديدية):

ح- المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة)

1. وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي)
المطلوب تطويرها في هذا المجال

ii. استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية:

iii. طرق تقييم اكتساب الطلبة للمهارات الحركية:



١- تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم الطلابي التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلاً: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي) ..	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	اختبار فصلي أول	بعد الأسبوع السابع	٢٠ درجة
٢	المناقشة والمتابعة وإحضار المصدر الرئيسي للمقرر	في جميع أسابيع المحاضرات	١٠ درجات
٣	واجب بحثي تطبيقي أو واجبين نظري	خلال الفصل الدراسي	١٠ درجات
٤	مجموع الأعمال الفصلية	نظام الجامعة	٤٠ درجات
٥	الاختبار النهائي	نظام الجامعة	٦٠ درجات
٦	الدرجة النهائية	نظام الجامعة	١٠٠ درجات

ط- الدعم المقدم للطلبة

- أ. الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت - الساعات المكتتبية الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):
- الساعات المكتتبية المحددة للطلاب في جدول الأستاذ بين المحاضرات.
 - الساعات المكتتبية في الأسبوع من ٤ - ٦ ساعة.
 - الإرشاد الأكاديمي خلال أسبوع التسجيل في بداية الفصل، وحذف الإضافة.

ي- مصادر التعلم

١- الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة :

- محمد علي رضا جاسم : اقتصادية المملكة العربية السعودية، طبعات عابدين، الإسكندرية.
- العبيد: عبد الله بن عبيد: اقتصادية المملكة العربية السعودية
- سيد عيسى: التنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية.
- محمود شاكر: اقتصادية العالم الإسلامي: الطبعة الأولى، مؤسسة الرسالة، بيروت ١٤٩٥ هجري.
- النمري: خلف سليمان صالح: ١٤٣٢ هجري. التنمية الزراعية في المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
- مصطفى نوري عثمان: الماء ومسيرة التنمية في المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، ١٣٠٣ هجري، تهامة، جدة.



- الصبابة: أحمد: التخطيط والتنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية، طبعت دار عكاظ للطباعة والنشر، جدة.
- حسين الشرع: التطور الاقتصادي في المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى ١٤٠٣ هجري، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض.

٢- الكتب والمراجع الموصي بها (الدوريات العلمية، التقارير،...) (يرفق قائمة بذلك)

- تقارير مؤسسة النقد العربي السعودي.
- الدوريات الاقتصادية ومجالات الغرف التجارية الصناعية السعودية.
- تقارير مصلحة الإحصاءات العامة.
- الإحصاءات وزارة التجارة والزراعة والتعليم والنقل والاتصالات.
- إصدارات وزارة الاقتصاد والتخطيط والمالية، والصناديق المتخصصة.

٣- المواد الإلكترونية، مواقع الانترنت...

٤- مواد تعلم أخرى : مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:
Microsoft word
Power point
Google earth

ك- المرافق المطلوبة

حدد متطلبات المقرر بما في ذلك حجم الفصول والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل الفصول والمختبرات، ومدى توفر أجهزة الكمبيوتر...)

١. المرافق التعليمية (حجرات المحاضرات والمختبرات...):

- تزويد القاعات بأجهزة الحاسب الآلي وتحميلها ببرامج تخدم الدراسة والبحث العلمي.
- تزويد القسم بالصور الجوية والمرئيات الفضائية عن القطاعات الاستخراجية والإنتاجية والخدمية في المملكة العربية السعودية.
- ربط شبكة الانترنت بالكمبيوتر وتكون خدمة متاحة لكل طالب في المعاملات والقاعات.

٢. أجهزة الكمبيوتر:

- تزويدها ببرامج إحصائية.
- ربطها بشبكة الانترنت.

٣. موارد أخرى (حددها...مثلاً: إذا كان مطلوباً معدات مختبر معينة حديد المتطلبات أو أرفق قائمة):
لا يتطلب المقرر



ل- تقييم المقرر وعمليات التحسين

<p>١ - استراتيجيات الحصول على نتائج الطالب وفعالية التعليم:</p> <ul style="list-style-type: none">- باستطاعة الطالب المشاركة في وضع خطط التنمية الإقليمية للمملكة العربية السعودية.- كيفية تطبيق التنمية الاقتصادية بعد استخدام التكنولوجيا الحديثة.- ربط الدراسة النظرية بالتطبيق العملي في الميدان (التدريب العملي).- المشاركة في وضع حلول للمشاكل التي يعاني منها الاقتصاد السعودي وتقليل تيار الهجرة من القرى إلى المدن والتشجيع على قيام مشاريع القطاع الخاص في المناطق في ظل الموارد المتاحة.
<p>٢ - الاستراتيجيات الأخرى المتابعة في تقييم عملية التعليم : إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:</p> <ul style="list-style-type: none">-التقييم اليومي لأستاذ المقرر للطالب من خلال حضوره ومناقشته.- الاختبارات الفصلية والنهائية والواجبات البحثية التي يتضح بها نتائج التدريس في البحث في المواضيع المتخصصة بتنمية القطاعات المختلفة.-مساعدة القسم في التقييم في تطوير الأستاذ بالدورات التدريبية للحصول على التكنولوجيا الحديثة.
<p>٣ - عمليات تحسين التعليم:</p> <ul style="list-style-type: none">- توفر الكتاب الالكتروني بالقاعة المخصصة للتدريس وتحت طلب الطالب.- القيام بدورات تدريبية متكررة للطالب والأساتذة من قبل المتخصصين لربط الجانب النظري بالعملي.- رحلات ميدانية أسبوعية للطلاب والأساتذة للجهات التخصصية للمشاركة والمساهمة في الاطلاع على خطط التنمية على المستوى المحلي والإقليمي للمملكة العربية السعودية.
<p>٤ - عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة (مثلاً: فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، وقيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى)</p>
<p>٥ - صف الترتيبات والخطط المعدة للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر والتخطيط للتحسين.</p> <ul style="list-style-type: none">- متابعة معارض الكتاب من حيث المراجع الحديثة في مجال التنمية.- متابعة البحوث والندوات الحديثة في معالجة الأزمات المالية والنقدية والعقارية والإسكان.- بيان إنجازات التنمية في القطاعات المختلفة ومقارنتها بالدول المجاورة من دول العالم الإسلامي.- الاطلاع الدائم والمستمر على الجديد من خلال شبكة الانترنت بالمواضيع التي تخدم المقرر.- دورات تدريبية بصورة متكررة في برامج مختلفة ومشاركة أستاذ المقرر في مجالات التنمية على مستوى الوزارات والمؤسسات والمشاريع والشركات.